

การประเมินการจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิถีจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
ของโรงเรียนศูนย์เครือข่ายขยายผลฯ ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2563 แบบออนไลน์ วันที่ 27 - 28 ธันวาคม 2563

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 71 คน

สาขา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
เคมี	20
ฟิสิกส์	16
ชีววิทยา	14
คณิตศาสตร์	21
รวม	71

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
1. มีความรู้ ความสามารถและความรอบรู้ในเนื้อหาที่ให้การอบรม	4.75	0.435	มากที่สุด
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดและสื่อสารได้ชัดเจน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย	4.71	0.455	มากที่สุด
3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วม	4.72	0.449	มากที่สุด
4. มีเทคนิคการใช้คำถาม ที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมค้นหาคำตอบจากการทำกิจกรรม	4.69	0.461	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการชี้ประเด็นให้ผู้เข้ารับการอบรมควรให้ความสนใจในระหว่างการทำกิจกรรม	4.67	0.499	มากที่สุด
6. สามารถเสนอแนะแนวทางการใช้ทฤษฎี หรือหลักการ ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำกิจกรรม	4.77	0.419	มากที่สุด
7. มีความสามารถในการชี้แนะผู้เข้ารับการอบรมในการนำไปสอนนักเรียนเกี่ยวกับการสรุปความรู้จากกิจกรรม	4.73	0.442	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
8. โดยภาพรวม วิทยากรมีความพร้อมในการทำหน้าที่เป็นอย่างดี	4.85	0.354	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.74	0.439	มากที่สุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหัวข้อ/เนื้อหา/กิจกรรมที่อบรม

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
1. จัดหัวข้ออบรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม	4.67	0.499	มากที่สุด
2. จัดอบรมเนื้อหาที่นักเรียนเข้าใจยาก เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้วิธีการนำไปสอนให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น	4.72	0.449	มากที่สุด
3. จัดเนื้อหาที่นักเรียนมักเข้าใจคลาดเคลื่อน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้วิธีการนำไปสอนให้นักเรียนให้เข้าใจได้โดยไม่คลาดเคลื่อน	4.72	0.449	มากที่สุด
4. นำเสนอวิธีการหรือกระบวนการของกิจกรรมที่อบรม เหมาะสมกับระดับชั้นที่นำไปสอนนักเรียน	4.71	0.455	มากที่สุด
5. นำเสนอวิธีการหรือกระบวนการของกิจกรรม ที่ทำให้ผู้อบรมเรียนรู้สนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	4.71	0.484	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.71	0.467	มากที่สุด

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการอบรมออนไลน์

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
1. มีการประสานงาน/การให้ข้อมูล ก่อนมาเข้าร่วมการอบรมออนไลน์อย่างเหมาะสม	4.68	0.546	มากที่สุด
2. วัสดุหรืออุปกรณ์ สำหรับการอบรมออนไลน์ของครุมีความพร้อมที่จะอบรมทำกิจกรรม	4.33	0.806	มาก
3. ครูผู้เข้าอบรมสามารถเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ได้อย่างง่ายดายและเหมาะสม	4.60	0.566	มากที่สุด
4. ช่องทางการอบรมออนไลน์ผ่าน Google Meet เหมาะสมและสามารถสื่อสารระหว่างวิทยากรและผู้เข้าอบรมได้	4.52	0.597	มากที่สุด
5. ช่วงเวลาที่ใช้ในการอบรมออนไลน์แต่ละหัวข้อ เหมาะสม	4.51	0.597	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	0.622	มากที่สุด

การประเมินการจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

ของโรงเรียนศูนย์เครือข่ายขยายผลฯ ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564 แบบออนไลน์ วันที่ 7 - 8 สิงหาคม 2564

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 70 คน

สาขา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
เคมี	17
ฟิสิกส์	16
ชีววิทยา	20
คณิตศาสตร์	17
รวม	70

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
1. มีความรู้ ความสามารถและความรอบรู้ในเนื้อหาที่ให้การอบรม	4.76	0.461	มากที่สุด
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดและสื่อสารได้ชัดเจน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย	4.74	0.469	มากที่สุด
3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วม	4.71	0.482	มากที่สุด
4. มีเทคนิคการใช้คำถาม ที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมค้นหาคำตอบจากการทำกิจกรรม	4.73	0.476	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการชี้ประเด็นให้ผู้เข้ารับการอบรมควรให้ความสนใจในระหว่างการทำกิจกรรม	4.74	0.469	มากที่สุด
6. สามารถเสนอแนะแนวทางการใช้ทฤษฎี หรือหลักการ ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำกิจกรรม	4.76	0.461	มากที่สุด
7. มีความสามารถในการชี้แนะผู้เข้ารับการอบรมในการนำไปสอนนักเรียนเกี่ยวกับการสรุปความรู้จากกิจกรรม	4.76	0.429	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
8. โดยภาพรวม วิทยากรมีความพร้อมในการทำหน้าที่เป็นอย่างดี	4.79	0.444	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.75	0.461	มากที่สุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหัวข้อ/เนื้อหา/กิจกรรมที่อบรม

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
1. จัดหัวข้ออบรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม	4.70	0.488	มากที่สุด
2. จัดอบรมเนื้อหาที่นักเรียนเข้าใจยาก เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้วิธีการนำไปสอนให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น	4.66	0.504	มากที่สุด
3. จัดเนื้อหาที่นักเรียนมักเข้าใจคลาดเคลื่อน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้วิธีการนำไปสอนให้นักเรียนให้เข้าใจได้โดยไม่คลาดเคลื่อน	4.69	0.464	มากที่สุด
4. นำเสนอวิธีการหรือกระบวนการของกิจกรรมที่อบรม เหมาะสมกับระดับชั้นที่นำไปสอนนักเรียน	4.69	0.464	มากที่สุด
5. นำเสนอวิธีการหรือกระบวนการของกิจกรรม ที่ทำให้ผู้อบรมเรียนรู้สนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	4.70	0.488	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.69	0.482	มากที่สุด

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการอบรมออนไลน์

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
1. มีการประสานงาน/การให้ข้อมูล ก่อนมาเข้าร่วมการอบรมออนไลน์อย่างเหมาะสม	4.77	0.453	มากที่สุด
2. วัสดุหรืออุปกรณ์ สำหรับการอบรมออนไลน์ของครุมีความพร้อมที่จะอบรมทำกิจกรรม	4.61	0.568	มากที่สุด
3. ครูผู้เข้าอบรมสามารถเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ได้อย่างง่ายดายและเหมาะสม	4.69	0.494	มากที่สุด
4. ช่องทางการอบรมออนไลน์ผ่าน Google Meet เหมาะสมและสามารถสื่อสารระหว่างวิทยากรและผู้เข้าอบรมได้	4.73	0.476	มากที่สุด
5. ช่วงเวลาที่ใช้ในการอบรมออนไลน์แต่ละหัวข้อ เหมาะสม	4.74	0.437	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.71	0.486	มากที่สุด

