****

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้สอน.........................................................วิชาที่สอน........................................................ ชั้นม...............

วันที่.................... เดือน................................ พ.ศ.2558 เวลา..........................................น.

**การให้คะแนน** โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบคะแนนในแต่ละข้อ ตามระดับคุณภาพดังนี้

4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้/หรือมีพฤติกรรมที่ระบุไว้,1 = ควรปรับปรุงแก้ไข/หรือไม่มีพฤติกรรมที่ระบุไว้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การนำเข้าสู่บทเรียน  1) เร้าความสนใจของนักเรียน  2) วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน  3) เหมาะสมกับเวลาและเนื้อเรื่องที่สอน  4) บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียน  2. การดำเนินการสอน  1) เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ในการเรียน  2) อธิบายตามลำดับขั้นตอนทำให้เข้าใจง่ายและใช้ภาษาถูกต้อง  3) ตัวอย่างที่ใช้ประกอบเรื่องที่สอนเหมาะสมกับเนื้อหาและสัมพันธ์กับ  ชีวิตจริง  4) ใช้เทคนิคการตั้งคำถามหลายๆแบบเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ  แสดงความคิดเห็น  5) ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง  6) ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนระหว่างการสอนรวมทั้งเปิดโอกาส  ให้นักเรียนซักถาม  7) ใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา  8) ใช้การเสริมแรงแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม  9) ใช้สื่อการสอนอย่างถูกต้องและคุ้มค่า  10) จัดกลุ่มนักเรียนสัมพันธ์กับการเรียนการสอน  11) มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดอย่างเหมาะสมกับความสามารถของ  กลุ่มผู้เรียนหรือรายบุคคล  12) ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่นยอมรับความคิดเห็น  ของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น  13) ช่วยเหลือเด็กเรียนช้าและส่งเสริมเด็กเรียนเก่ง | 4  -  -  -  4  4  -  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | 3  -  -  -  3  3  -  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | หมายเหตุ/  ข้อเสนอแนะ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. การสรุป  1) สรุปได้กะทัดรัดช่วยให้นักเรียนเกิดแนวคิดตรงตามจุดประสงค์  2) สั่งงานหรือให้นักเรียนเตรียมตัวล่วงหน้า สำหรับการเรียนครั้งต่อไป  4. การประเมินผลการเรียนการสอน  1) ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้  2) จัดให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่สอนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้  3) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์รวมของการสอนแต่ละครั้ง  5. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้  6. การควบคุมชั้นเรียน  7. ประสิทธิภาพของการใช้เวลาในการสอน  8. บุคลิกภาพ  1) การควบคุมอารมณ์ขณะที่สอน  2) การยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| รวม |  | | | | ผลการประเมิน  ……………………. |

**เกณฑ์การประเมิน**

100 – 90 = ดีเยี่ยม

89 – 80 = ดีมาก

79 – 70 = ดี

69 - 60 = พอใช้

ต่ำกว่า 60 ควรปรับปรุงแก้ไข

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................... ผู้สังเกต

(........................................)

.........../............/............