****

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้สอน.........................................................วิชาที่สอน........................................................ ชั้นม...............

วันที่.................... เดือน................................ พ.ศ.2558 เวลา..........................................น.

**การให้คะแนน** โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบคะแนนในแต่ละข้อ ตามระดับคุณภาพดังนี้

4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้/หรือมีพฤติกรรมที่ระบุไว้,1 = ควรปรับปรุงแก้ไข/หรือไม่มีพฤติกรรมที่ระบุไว้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การนำเข้าสู่บทเรียน 1) เร้าความสนใจของนักเรียน 2) วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน 3) เหมาะสมกับเวลาและเนื้อเรื่องที่สอน 4) บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียน2. การดำเนินการสอน 1) เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ในการเรียน 2) อธิบายตามลำดับขั้นตอนทำให้เข้าใจง่ายและใช้ภาษาถูกต้อง 3) ตัวอย่างที่ใช้ประกอบเรื่องที่สอนเหมาะสมกับเนื้อหาและสัมพันธ์กับ ชีวิตจริง 4) ใช้เทคนิคการตั้งคำถามหลายๆแบบเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น 5) ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง 6) ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนระหว่างการสอนรวมทั้งเปิดโอกาส ให้นักเรียนซักถาม 7) ใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา 8) ใช้การเสริมแรงแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม 9) ใช้สื่อการสอนอย่างถูกต้องและคุ้มค่า 10) จัดกลุ่มนักเรียนสัมพันธ์กับการเรียนการสอน 11) มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดอย่างเหมาะสมกับความสามารถของ กลุ่มผู้เรียนหรือรายบุคคล 12) ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่นยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น 13) ช่วยเหลือเด็กเรียนช้าและส่งเสริมเด็กเรียนเก่ง | 4---44-4444444444 | 3---33-3333333333 | 22222222222222222 | 11111111111111111 |  |
| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. การสรุป 1) สรุปได้กะทัดรัดช่วยให้นักเรียนเกิดแนวคิดตรงตามจุดประสงค์ 2) สั่งงานหรือให้นักเรียนเตรียมตัวล่วงหน้า สำหรับการเรียนครั้งต่อไป4. การประเมินผลการเรียนการสอน 1) ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้ 2) จัดให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่สอนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ 3) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์รวมของการสอนแต่ละครั้ง5. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้6. การควบคุมชั้นเรียน7. ประสิทธิภาพของการใช้เวลาในการสอน8. บุคลิกภาพ 1) การควบคุมอารมณ์ขณะที่สอน 2) การยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน | 4444444444 | 3333333333 | 2222222222 | 1111111111 |  |
| รวม |  | ผลการประเมิน……………………. |

**เกณฑ์การประเมิน**

 100 – 90 = ดีเยี่ยม

 89 – 80 = ดีมาก

 79 – 70 = ดี

 69 - 60 = พอใช้

 ต่ำกว่า 60 ควรปรับปรุงแก้ไข

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................... ผู้สังเกต

 (........................................)

 .........../............/............